

Lycée technique Josy Barthel Mamer	
Programme de mathématiques – Année scolaire 2009-2010 Cours de base (niveau polyvalent)	
<b>9STP</b>	
manuel(s) :	Triangle Mathématiques 5 <sup>e</sup> Hatier, 2006 ISBN 2-218-92215-0  Triangle Mathématiques 4 <sup>e</sup> Hatier, 2007 ISBN 2-218-92683-9  Triangle Mathématiques 3 <sup>e</sup> Hatier, 2008 ISBN 978-2-218-93153-6
calculatrice :	Casio FX-991 ES
logiciel :	Excel
nombre minimal de devoirs en classe :	3 + 3 +3
nombre de leçons par semaine :	4
1er trimestre	<p><b>CALCUL NUMÉRIQUE</b> (<i>hors manuel, deux niveaux de parenthèses</i>)</p> <p><b>PROPORTIONNALITÉ ET POURCENTAGES</b> <i>Triangle 4<sup>e</sup>, chapitre 5 et Triangle 3<sup>e</sup>, chapitre 4</i></p> <p><b>PUISSANCES</b> <i>Triangle 4<sup>e</sup>, chapitre 7</i></p> <p><b>RACINES CARRÉES</b> <i>Triangle 3<sup>e</sup>, chapitre 2, exemples faciles (+ racine cubique, calculatrice)</i></p>
2e trimestre	<p><b>TRIANGLE RECTANGLE ET THÉORÈME DE PYTHAGORE</b>, <i>Triangle 4<sup>e</sup>, chapitre 9</i></p> <p><b>CALCUL LITTÉRAL</b> <i>Triangle 4<sup>e</sup>, chapitre 2 (révision de 8e), Triangle 3<sup>e</sup>, chapitre 7 (exemples faciles pour les produits remarquables et la factorization))</i></p> <p><b>ÉQUATIONS</b> <i>Triangle 3<sup>e</sup>, chapitre 8 (révision de 8e) et transformation de formules (hors manuel) et Triangle 3<sup>e</sup>, chapitre 8</i></p> <p><b>STATISTIQUES</b> <i>Triangle 3<sup>e</sup>, chapitre 5</i></p>
3e trimestre	<p><b>PROBABILITÉS</b> <i>Triangle 3<sup>e</sup>, chapitre 6</i></p> <p><b>TRANSFORMATIONS DU PLAN</b> <i>hors manuel ( consulter Triangle 6<sup>e</sup>, chapitre 10 et Triangle 5<sup>e</sup>, chapitre 10 et ajouter les translations)</i></p> <p><b>AIRES ET VOLUMES</b> <i>révision des classes 7e et 8e (hors manuel)</i></p> <p><b>INITIATION AU RAISONNEMENT DÉDUCTIF</b> <i>Triangle 5<sup>e</sup>, chapitre 11</i></p>

**Remarque :**

Il faudra vérifier dans le document des compétences disciplinaires les socles de compétences de la **9PO** à atteindre par les élèves et en déterminer le degré de difficulté des activités et des exercices.